

**Приложение 1 к программе Производственной практики,
организационной практики
49.03.02 Физическая культура
для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль) Тренер-преподаватель
по адаптивной физической культуре
Форма обучения - заочная
Год набора - 2022**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. Общие сведения.

1.	Кафедра	Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
2.	Код и направление подготовки, профиль	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Направленность (профиль) Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре
3.	Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
4.	Вид и тип практики способ и формы ее проведения	Производственная практика, организационная практика Выездная, стационарная Непрерывно
5.	Форма обучения	заочная
6.	Год набора	2022

2. Методические рекомендации по организации работы обучающихся во время прохождения практики.

Участие в установочной конференции

Обучающийся обязан присутствовать на установочной конференции. На данном мероприятии обучающийся знакомится с руководителями практики от университета и от организации, с основными целями и задачами производственной практики. Практиканта знакомят с технологической картой, даются общие методические рекомендации по выполнению заданий.

Инструктаж по технике безопасности

С обучающимися на базе практики проводится инструктаж по технике безопасности, по форме образовательного учреждения.

Знакомство с документацией базы практики, составление индивидуального задания и календарного плана-графика прохождения практики

Администрация образовательного учреждения, педагоги-наставники знакомят обучающихся с ФГОС, учебными планами, рабочими программами по предмету «Адаптивная физическая культура». Практикант обязан изучить документацию образовательного учреждения. Каждому обучающемуся составляется индивидуальное задание, в соответствии со спецификой предмета «Адаптивная физическая культура» и программы производственной практики. Приступая к прохождению производственной

практики, обучающемуся необходимо ознакомиться с программой производственной практики и образовательной программой базы практики. Учебно-тематический план - структурный элемент образовательной программы, содержащий наименование темы, общее количество часов. Составляется в виде таблицы по образцу образовательного учреждения.

При заполнении индивидуального задания обучающийся должен выполнить все разделы программы производственной практики. Индивидуальное задание заполняется по итогам и имеет индивидуальные темы различных мероприятий.

Составление планов-конспектов уроков(занятий), проведение уроков(занятий) по адаптивной физической культуре

Уроки(занятия) проводятся в соответствии с расписанием. Наличие плана-конспекта урока(занятия) обязательно. Каждый урок(занятие) состоит из трех функционально связанных составных частей: подготовительной, основной, заключительной. Последовательность этих частей отражает закономерности изменения работоспособности организма под влиянием физических нагрузок. Обязательно проводить инструктаж по технике безопасности. Для проведения уроков(занятий) необходимо иметь спортивную форму, соответствующую условиям проведения урока.

Подготовка и проведение зачетного урока, составление плана-конспекта

План-конспект зачетного урока(занятия) должен быть составлен в соответствии с требованиями. Тема урока(занятия) согласовывается с педагогом-наставником. План-конспект зачетного урока(занятия) предоставляется педагогу по адаптивной физической культуре за три дня до даты проведения. Практикант допускается к проведению урока(занятия) после утверждения плана-конспекта зачетного урока(занятия). Зачетный урок(занятие) проводится в соответствии с расписанием и согласуется с руководителем практики. Наличие плана-конспекта урока(занятия) обязательно. Работа оформляется с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,0 интервал с применением 12 размера шрифта Times New Roman в соответствии с образцами, представленными в приложении.

Подготовка и проведение зачетного физкультурно-оздоровительного мероприятия, составление плана-конспекта

Для составления плана-конспекта физкультурно-оздоровительного мероприятия по заданной теме необходимо проанализировать разные источники (учебная и научная литература, сеть Internet, энциклопедии, практические пособия и т.д.).

Сценарий физкультурно-оздоровительного мероприятия составляется в зависимости от контингента обучающихся. План-конспект зачетного мероприятия предоставляется и утверждается педагогом-наставником за три дня до даты проведения.

Работа оформляется с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,0 интервал с применением 12 размера шрифта Times New Roman в соответствии с образцами, представленными в приложении.

Зачетное физкультурно-оздоровительное мероприятие может быть проведено в виде спортивного праздника, дня здоровья и т.д. Тема и форма мероприятия согласовывается с педагогом-наставником. Практикант допускается к проведению зачетного физкультурно-оздоровительного мероприятия после утверждения плана-конспекта.

Ведение дневника практики

Дневник заполняется лично практикантом по образцу, соответственно рекомендациям руководителей производственной практики. Записи о проведенных работах производятся ежедневно. Контролирует работу в дневнике педагог-наставник, подписывая и оценивая проделанную работу обучающихся-практикантов.

Заполнение индивидуального задания

При заполнении индивидуального задания обучающийся должен выполнить все разделы программы производственной практики. Индивидуальное задание заполняется по итогам и имеет индивидуальные темы различных мероприятий.

Составление отчета по практике

Отчет о работе, выполненной за период производственной практики, пишется на основании ежедневных записей дневника и материалов наблюдений.

Отчет должен содержать анализ и обобщение проделанной работы, с указанием достижений, пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности.

Отчет-выступление для участия в итоговой конференции

Обсуждение итогов производственной практики проводится на итоговой конференции. Обучающиеся готовят доклад о результатах прохождения производственной практики. Руководитель практики оценивает работу практиканта, выставляя ему оценку в соответствии с технологической картой.

3. Методические рекомендации по выполнению заданий научно-исследовательской направленности.

В период производственной практики, обучающийся должен определиться с тематикой научно-исследовательской работы в области адаптивной физической культуры.

4. Методические рекомендации по оформлению отчетной документации по практике.

По итогам производственной практики обучающийся предоставляет следующую отчетную документацию:

- 1) Индивидуальное задание.
- 2) Рабочий план-график.
- 3) Дневник.
- 4) Отчет по практике.
- 5) План-конспект зачетного физкультурно-оздоровительного мероприятия.
- 6) План-конспект зачетного урока(занятия) по адаптивной физической культуре.
- 7) Характеристика руководителя практики от профильной организации.

Вся отчетная документация оформляется в печатном виде на листах формата А4. Работа оформляется с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,0 интервал с применением 12 размера шрифта Times New Roman в соответствии с образцами, представленными в приложении.

По окончании производственной практики, педагогической практики обучающийся готовит отчет о прохождении практики и представляет его руководителю практики, отчитывается в форме публичного выступления на итоговой конференции.